

东湖区小学语、数、英学科单元结构化备课及作业设计清单

学校 二年级 二单元

一、单元整体设计目标

单元教学目标

1. 认识 51 个生字，读准 4 个多音字。会写 30 个字，能写好左右结构的字，会写 27 个词语。积累并运用表示动作的词语。联系生活，学习与野外活动有关的 8 个词语。通过演一演的方式，体会 3 组动词的不同意思。能仿照例句，用加点的词语“有时候……有时候……”“在……在……在……在”说句子。
2. 能正确、流利地朗读课文，分角色朗读《小蝌蚪找妈妈》。背诵《植物妈妈有办法》。背诵积累古诗《梅花》。阅读童话故事《企鹅寄冰》，明白故事中的道理。拓展阅读《它们怎样睡觉》《地球清洁工》《雪孩子》《会睡觉的植物》。
3. 能借助图片或关键词，了解课文及拓展文章内容。能提取明显的信息，再交流。
4. 产生热爱大自然的情感和探索大自然中科学奥秘的兴趣。
5. 联系生活经验，清楚地介绍一种或几种动物，能说出其有趣之处。能认真听别人介绍有趣的动物，有不明白的地方，有礼貌地提问或补充。
6. 课外阅读童话书，能认识书的封面，了解书名、作者等基本信息，初步养成爱护图书的习惯。感受课外阅读的快乐，乐于与大家分享课外阅读成果。

二、单元整体设计导图



