深耕课题研究 科研促我成长

——江苏省教育学会重点课题集中鉴定活动

12月20日，在苏州工业园区苏州大学附属中学进行了19项江苏省教育学会重点课题集中鉴定活动，我校胡润泽、陈晓曈老师参加，并代表课题组发言论证。

活动开始首先由苏州市教育学会常务副会长储天生及江苏省教育学会高中专委员会理事长彭钢为全体课题组老师进行课题培训，彭钢主任强调关于课题的方向以及结合课题发展的内容主题，即要切合实际，也要符合学生发展，课题研究不是挑毛病，而是发现问题研究问题解决问题，受到课题老师们的一致认可。图片1

随后按照活动流程，胡润泽和陈晓曈参加第四组课题现场鉴定活动，胡老师主持的《核心素养视阈下四位一体的小学弦乐社团建设实践研究》，从课题目标开始介绍，并通过课题子课题，逐一展开讲述课题研究的过程、研究方法、研究成果、以及未来发展，有思路的方法汇报了课题的相关情况。图片2-4

现场专家对课题非常认可，重点表扬了课题研究的过程以及成果，对乐团建设中能的“双向选择”、“三位一体”的管理模式高度赞扬，在调查访谈过程中，发现问题并快速调整运用到实践活动中。同时研究的成果对学生有促进作用、对家长有指导作用、对教师教学有增长作用，成效显著，获得专家的积极点评。图片5-6

科研的道路是持久性的，课题的结题不是研究的结束，而是新的开始，星洲小学将继续发展教师科研能力，强化教师论文及课题研究，让科研引领教学，促进学生和教师全方位发展。