**《“立德树人”视域下，小学道德与法治构建生态课堂的策略研究》**

2022-2023学年第二学期课题研究计划

一、**指导思想：**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，发展素质教育。在新课程理念的引领下，学习《义务教育道德与法治课程标准》（2022年版），加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展，提升思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养为主旨。

**二、工作目标：**

1.全面落实习近平新时代中国特殊社会主义思想，将社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化、国家安全、生命安全与健康等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性。

2.围绕“生本教学”理念，凸显学生主体地位，充分考虑学生的生活经验，开展有效备课、教学及课堂练习的设计，树立精品意识，提升教师的专业成长。

3.强化教科研意识，不断提高教科研能力。强化理论知识的学习，不断提高教师的业务能力。

**三、具体实施：**

（一）规范教学管理，提升课堂质量

1.规范教学工作，加强检查力度

规范道德与法治教学要求，定期开展备课检查，保质保量完成教学任务。加强教学常规的检查工作，在专课专用、改进备课形式、认真及时评价等方面加强监督与检查。

2.优化学案设计，提升课堂效率

坚持“教-学-评”一致性原则，理解教材的学科逻辑，挖掘多源资源，优化学案设计，使课程内容情境化，将教材、资源转为“学材”。

1. 加强智慧教育背景下的课例研讨

推进以听评课为主的课例研究，探索智慧教育背景下的新型课堂，鼓励和支持组内青年教师承担公开教学，在备课、磨课、试教等过程中切实提高教学水平，提高教教师教研能力，以分享交流为目的，倡导同年级老师听评课，邀请道德与法治学科带头人听评课。