**《“立德树人”视域下，小学道德与法治构建生态课堂**

**的策略研究》学期总结（2022-2023第二学期）**

**一、本学期课题研究进展情况及成果：**

1.教师理论和课堂教学水平等到较快提升。通过课题研究，全组教师共同努力，阅读了大量的教育理论书籍，查阅了很多文献资料，学习了先进的教育教学理念，更新了教学观念，促进了课堂高效率，在实践的同时积极总结并撰写论文，确实得到了能力的提升。

2.本学期完成了课题的中期汇报，对前阶段的研究进行了总结与梳理，结合专家给出的建议，对后阶段的课题开展也进行了修改，希望能通过道德与法治课堂为孩子营造一种积极向上、不断生长的生态课堂。

3.组内老师积极参与课题研讨，通过学期资料、开展课堂教学，以尊重、唤醒、激励学生的生命成长为重要基石，开发遵循学科和学生的发展规律，服从和服务于人的个性自由和全面健康发展的典型课例，充分尊重学生的实际生活为基础，探讨多样化、充满趣味的、具有吸引力的的道德与法治新型学习方式，引领学生的全面发展。

**二、本学期课题实践中存在的问题**

 道德与法治老师都是兼职教师，如何将课题组的研究辐射到全体德法教师中去，如何利用有限的课堂时间来提升学生的道德素养，我们还要进一步研究。

**三、下一阶段研究规划**

1. 继续深入开展课题研究实验，注意及时收集课题研究资料，总结研究成果。

2. 积累教育教学资料，撰写案例和论文。